

**ALLEGATO B – FORMULARIO PER LA PRESENTAZIONE DELLE OPERAZIONI**



*Avviso pubblico per la presentazione di proposte progettuali innovative finalizzate alla creazione di percorsi di accompagnamento a persone in particolari condizioni di vulnerabilità e fragilità sociale*

<b>TITOLO DELL'OPERAZIONE:</b>	<b>INSIEME</b> (INclusione Sociale e Interventi Educativi MEdiante l'orto di aiuto)
--------------------------------	--

<b>SOGGETTO PROPONENTE:</b>	
Capofila:	W.A.L.L. Società Cooperativa Sociale
Partner a livello operativo:	EVOLUTIONCISF S.R.L.U. ASSOCIAZIONE Solo Uguali Diritti S.U.D.

<b>AMBITO SOCIO TERRITORIALE DI ATTUAZIONE:</b>	<b>AREA TERRITORIALE DI AZIONE:</b> VAL D'AGRI <b>COMUNI DI:</b> GRUMENTO NOVA, MARSICOVETERE, MOLITERNO, SARCONI, SPINOSO, TRAMUTOLA, VIGGIANO
---	--

<b>DESTINATARI (ART.3 Dell'Avviso)</b>	
Persone svantaggiate, ai sensi dell'articolo 4, comma 1, della legge n. 381/1991	<input checked="" type="checkbox"/>
Richiedenti asilo e di titolari di protezione internazionale o umanitaria e persone in percorsi di protezione sociale ai sensi dell'articolo 18 del decreto legislativo n. 286 del 1998	<input type="checkbox"/>
Altri soggetti formalmente presi in carico dai Servizi Sociali competenti o dai Servizi per l'Impiego caratterizzati da particolare vulnerabilità e fragilità con particolare riferimento a elementi quali la persistente inoccupazione, le condizioni di rischio per uso di stupefacenti e per altre dipendenze, la presenza di componenti con malattie croniche invalidanti e/o con doppia diagnosi, il rischio di micro criminalità;	<input type="checkbox"/>
Persone detenute negli istituti penitenziari, i condannati e gli internati ammessi alle misure alternative alla detenzione e al lavoro all'esterno, sottoposte ad almeno un provvedimento definitivo di condanna emesso dall'Autorità giudiziaria con limitazione e/o restrizione della libertà personale, anche in regime di media sicurezza senza aggravanti di pericolosità sociale a ....mesi dal fine pena;	<input type="checkbox"/>
Persone disabili iscritte al collocamento mirato di cui alla Legge 68/1999	<input type="checkbox"/>
Donne e minori vittime di violenza	<input type="checkbox"/>

1.2 Costituzione del Partenariato (elencare i partner):	
Partner a livello operativo:	W.A.L.I. Società Cooperativa Sociale
	EVOLUTIONCISF S.R.L.U.
	ASSOCIAZIONE Solo Uguali Diritti S.U.D
Partenariato di sostegno e garanzia (eventuale):	---
	---
	---
Partner naturale di sostegno e garanzia:	COMUNE DI GRUMENTO NOVA
	COMUNE DI MARSICOVETERE
	COMUNE DI MOLITERNO
	COMUNE DI SARCONI
	COMUNE DI SPINOSO
	COMUNE DI TRAMUTOLA
COMUNE DI VIGGIANO	

### 1.3 Motivazioni e modalità di aggregazione dei partner

*Descrivere le motivazioni per la costituzione del partenariato in relazione al contesto e alle competenze (massimo 1.500 caratteri).*

Il partenariato del progetto INSIEME è caratterizzato da soggetti che a diverso titolo operano nell'ambito del sociale con competenze ed esperienze eterogenee ma molto integrabili tra loro. La rete del partenariato può infatti vantare il supporto dell'associazione di promozione sociale **Solo Uguali Diritti S.U.D.** con un'esperienza decennale nell'ambito di iniziative di promozione sociale non solo nel contesto lucano, tese ad un contributo civile a sostegno della costruzione di un ambiente solidale e attento nei confronti delle esigenze umane fondamentali di uguaglianza, rispetto e crescita democratica, la **Coperativa Wall Soc. Coop** operante prevalentemente nel territorio del Marmo Platano e già attiva in diversi progetti risolti a soggetti svantaggiati essendo stato anche Partner del Progetto Integrato "Il Polo Lucano dell'Accoglienza, della Cultura e del Turismo Sociale" finanziato da Fondazione Con il Sud e per finire la **EVOLUTIONCISF S.r.l.**, organismo di formazione operante da oltre dieci anni scelto a livello nazionale dal Ministero dell'istruzione per realizzare il progetto GIOVANI E LEGALITA' rivolto a soggetti in misure cautelari e dalla stessa Regione Basilicata per la gestione del progetto Coltivazione, Trasformazione e Confezionamento di piante officinali rivolti a ragazzi con disabilità e finalizzato all'occupazione del 20% dei destinatari dell'intervento.

I partner hanno svolto incontri per definire le azioni progettuali condividendo una linea concreta di attuazione che consenta lo svolgimento delle attività previste dal progetto in forma equilibrata e condivisa, le cui competenze risultano ben integrabili tra loro per garantire il raggiungimento degli obiettivi prefissati.

### 1.4 Apporto atteso dai partner

*(massimo 1.200 caratteri).*

Proprio per la grande eterogeneità di esperienza dei diversi Partner coinvolti si ritiene che le competenze possano rispondere appieno alle finalità dell'avviso pubblico de quo. Nello specifico: l'**Associazione Solo Uguali Diritti S.U.D.** si occuperà grazie ai suoi associati e professionisti (Psicologi-Psicoterapeuti, Pedagogisti clinici, Educatori, ecc.) si occuperà delle seguenti misure: Valutazione iniziale, informazione e orientamento; Consulenza e sostegno psicologico; Sostegno Educativo familiare e territoriale; Sperimentazione di modelli di aiuto/mutuo aiuto. La **Cooperativa Wall**, visto il suo Cv sarà prettamente incentrata a sostegno ed erogazione delle misure di: Consulenza e sostegno psicologico, Sostegno Educativo familiare e territoriale. All' **EvolutionCISF S.r.l.** spetterà il ruolo, vista la specifica esperienza nella gestione e rendicontazione di progetti con fondi FSE E FESR, di Capofila e coordinamento delle attività nel suo complesso oltre ad occuparsi dell'organizzazione ed erogazione del percorso di formazione e dei laboratori di inclusione previsti per il raggiungimento degli obiettivi fissati.

#### Dettaglio azioni:

Descrivere, a livello di ognuna delle azioni sintetizzate nella precedente tabella, gli interventi che saranno concretamente posti in essere per il conseguimento degli obiettivi del progetto. La descrizione deve esplicitare le finalità dell'azione, i contenuti e le modalità di svolgimento, l'approccio metodologico, la durata, l'articolazione del monte ore (se del caso), le risorse mobilitate, le strutture e attrezzature dedicate, mettendo in evidenza eventuali elementi di innovazione e trasferibilità (max. 20.000 caratteri).

Per l'azione numero 1 "Valutazione iniziale, informazione e orientamento" 2 incontri saranno selezionati dai comuni partner in associazione con Rete Fattorie sociali i Cv dei soggetti che prenderanno parte alle azioni di formazione in Agricoltura Sociale. Ciascun Comune aderente al progetto (come già indicato), attraverso il proprio Servizio Sociale, dovrà provvedere ad individuare il beneficiario dei servizi (le modalità per la selezione del beneficiario verranno concordate fra gli operatori sociali dei comuni aderenti). Tempi per la realizzazione dell'attività: Entro 15/20 giorni dalla data di comunicazione dell'assegnazione del Finanziamento. L'orientamento e il bilancio di competenze aiutano ad acquisire consapevolezza dei propri punti forti e punti deboli rispetto alla ricerca di occupazione e alla adeguata collocazione in ambito formativo o lavorativo. L'orientamento aiuta e guida dunque ad una presa di consapevolezza della situazione in modo da individuare obiettivi professionali adeguati e accompagna l'utente, quando richiesto, a prendere le decisioni più adeguate sostenendolo nel percorso. L'orientamento, come inteso in questo contesto progettuale, ha la funzione di aiutare le persone svantaggiate a inserirsi e a competere con maggiore efficacia nel mondo del lavoro, e in particolare, nel mercato del lavoro locale. Un corretto orientamento formativo e professionale favorisce un migliore inserimento sociale per le persone a rischio di esclusione e per le fasce deboli in genere.

Per l'azione numero 4 "Consulenza e sostegno psicologico". Si attiveranno 6 incontri per l'assessment generalizzato e focalizzato secondo il modello psicoterapeutico cognitivo comportamentale (TCC) per l'individuazione delle problematiche che caratterizzano la famiglia o il componente della stessa; successivamente si procederà con incontri di counseling o di psicoterapia breve.

Per l'azione numero 6 "Sostegno Educativo familiare e territoriale" : Si attiveranno 60 incontri La famiglia, in quanto Sistema, rappresenta il supporto principale di ogni suo componente e a sua volta ogni componente del Sistema-famiglia caratterizza e rende unico il Sistema stesso. Per tale motivo le condizioni di vita di ogni singolo componente influenzano l'intero Sistema familiare, arricchendolo o, come spesso rischia di essere in famiglie in cui vivono persone con disabilità, danneggiandolo (burn-out). La percezione di ogni familiare riguardo la propria vita – o meglio, la percezione della propria qualità di vita – e del proprio caro ed il grado di soddisfazione/insoddisfazione propria e di chi <sup>in</sup>vicinato a noi risulta, pertanto, l'oggetto di interesse degli incontri dell'azione 6. In particolar modo, si terrà conto dell'importanza degli stili educativi e della coerenza educativa presenti all'interno delle famiglie, dell'importanza della comunicazione assertiva all'interno del Sistema-famiglia, del funzionamento riguardo il concetto di disabilità e di salute (impairment, disability, handicap) nonché del modello bio-psico-sociale secondo OMS, del costrutto di Enotività Espressa e del QoL (Quality of Life). Si attiveranno, laddove necessario, incontri di educazione alla genitorialità e parent education per la condivisione di stili educativi sani, l'empowerment genitoriale, la condivisione di coping strategies adeguati per l'accudimento dei propri cari e la gestione di eventuali comportamenti-problema. Gli incontri saranno, inoltre, motivo di discussione riguardo le risorse territoriali in termini di servizi e supporto alle famiglie di persone con familiari disabili presenti sul territorio.

Per l'azione numero 7 "Sperimentazione di modelli di aiuto/mutuo aiuto": Si procederà nell'attivare un percorso AMA con le famiglie che condividono le stesse difficoltà e/o disagi nel rispetto della procedura di aiuto mutuo aiuto; il pedagogo avrà il compito di facilitatore all'interno dell'AMA con l'obiettivo di fornire gli strumenti adeguati ai componenti del gruppo per continuare anche al termine del progetto i loro incontri – percorso AMA. La metodologia utilizzata, innovativa, per questo gruppo AMA sarà l'orto di aiuto. L'Orto di aiuto <sup>è</sup> una metodologia di intervento che integra, rafforza e coadiuva le tradizionali terapie

e può essere utilizzato su persone con disagio fisico e/o psichico con obiettivi di miglioramento comportamentale, fisico, cognitivo, educativo, psicosociale e psicologico-emotivo nonché per supportare gruppi in percorsi condivisi.

Per l'azione numero 10 "Laboratori inclusivi" abbiamo previsto un laboratorio di formazione per l'inserimento lavorativo e attività di accompagnamento dell'utente nel processo di inserimento socio lavorativo in azienda agricola. Per questa azione sarà indispensabile il supporto della Associazione SUD che da anni coopera con la Rete Fattorie Sociali e dei settori servizi sociali dei Comuni coinvolti nel progetto. Si tratterà di garantire strumenti e competenze professionali ai beneficiari al fine di rendere gli stessi capaci di muoversi con sufficiente sicurezza nel settore del mondo del lavoro e dell'agricoltura in particolare oltre che far conoscer loro nozioni base sul mercato del lavoro locale. Ci si soffermerà sulla conoscenza del territorio, delle tecniche di giardinaggio e cura delle erbe, delle piante, dei fiori, dei cereali, degli ortaggi. All'interno di questa azione rientrano momenti d'aula dedicati all'adeguamento delle competenze proprie della figura dell'imprenditore del settore agricolo e dei servizi per l'ambiente (competenze, normativa, organizzazione). Per questa azione l'educatore verrà supportato del partner EvolutionCISF e dalla Rete Fattorie Sociali che garantirà l'assistenza tecnica "dalla conoscenza del terreno alla sua preparazione per la semina e raccolta dei prodotti" oltre che il sistema di rotazione delle colture. Si occuperà inoltre di formare e informare i beneficiari, rispetto ai temi delle coltivazioni biologiche e della biodiversità, della commercializzazione e delle tecniche produttive più adeguate nell'adempimento del loro ruolo istituzionale. Gli utenti saranno ospitati da aziende agricole territoriali selezionate successivamente alla ricezione del finanziamento. L'inserimento socio-lavorativo previsto nelle aziende agricole costituisce una vera e propria formazione sul campo, una applicazione delle competenze nella realtà aziendale attraverso il contatto diretto con la terra, il lavoro e gli operatori del settore. La modalità d'inserimento prevede un impegno dell'allievo nello svolgimento di intere sequenze lavorative o di parti di esse, concordate prioritariamente con l'azienda ospitante.

La sperimentazione di modelli di lavoro, il mettere in atto la propria professionalità e verificare le proprie competenze "sul campo" risultano fondamentali nell'impostazione del progetto. Il beneficiario verrà messo in grado di gestire le proprie attività con un grado di discrezionalità. Il lavoro di gruppo faciliterà lo scambio di idee ed esperienze intensificando le interazioni fra i partecipanti.

Nel sistema di valutazione e controllo degli interventi sono previste schede di aggiornamento e sull'intervento, la rilevazione del livello di soddisfazione, nonché le valutazioni conclusive.

Ci si auspica che a conclusione del progetto ci sarà un significativo ampliamento della percentuale di occupabilità per i soggetti coinvolti.

Per l'azione numero 11 "Manutenzione delle competenze" verranno realizzati interventi ad hoc, cuciti sui singoli partecipanti e sulle necessità emerse durante i colloqui.

Organizzazione:

Fornire una descrizione dei profili professionali che saranno impiegati nello svolgimento delle diverse azioni che compongono il progetto e, articolando la stessa in funzione anche delle Azioni riportate nel diagramma semplificato di Gantt, nonché degli strumenti di lavoro e delle procedure organizzative che saranno adottate al fine di assicurarne una gestione adeguata sotto il profilo qualitativo. È necessario allegare i curricula del personale

Azioni	Profili professionali impiegati	Numero di risorse	Partner di appartenenza	Ruolo nell'azione
Valutazione iniziale, informazione e orientamento	Psicologi	1	ASSOCIAZIONE Solo Uguali Diritti S.U.D.	predisposizione dei modelli, schede colloqui, erogazione del servizio
	Assistenti Sociali	2	ASSOCIAZIONE Solo Uguali Diritti S.U.D.	Predisposizione dei modelli, schede colloqui, erogazione del servizio
Consulenza e sostegno psicologico	Psicoterapeuti	2	ASSOCIAZIONE Solo Uguali Diritti S.U.D.	Programmazione ed erogazione del servizio
	Psicologi	2	WALL.SOC. COOP	Programmazione ed erogazione del servizio
Sostegno Educativo familiare e territoriale	Psicoterapeuti	1	ASSOCIAZIONE Solo Uguali Diritti S.U.D.	Programmazione ed erogazione del servizio
	Educatori	2	WALL.SOC. COOP	Programmazione ed erogazione del servizio
	Assistenti Sociali	2	WALL.SOC. COOP	Programmazione ed erogazione del servizio
Sperimentazione di modelli di aiuto/ mutuo aiuto	Psicoterapeuti	1	ASSOCIAZIONE Solo Uguali Diritti S.U.D.	Programmazione ed erogazione del servizio
Laboratori inclusivi	Professionisti di settore impiegati sulla base delle tipologie di percorsi formativi che verranno sviluppati sulla base del fabbisogno/interesse rilevato dai beneficiari	5	EVOLUTIONCISF S.R.L.	Erogazione dei laboratori inclusivi
Manutenzione delle competenze	Professionisti di settore impiegati sulla base delle tipologie di percorsi formativi che verranno sviluppati sulla base del fabbisogno/interesse rilevato dai beneficiari	5	EVOLUTIONCISF S.R.L.	Erogazione ed organizzazione dei minipercorsi da 56 ore

ATTIVITA'	STRUMENTI	N° ACCESSI per nucleo	N° nuclei
Valutazione iniziale informazione e orientamento	- Colloqui	2	15
	-Eventuali incontri con altri servizi coinvolti		
	-Compilazione scheda anagrafica nucleo		
Consulenze legali o su tematiche specifiche legate alla genitorialità	-Colloqui		
Mediazione familiare	-Colloqui		
Consulenza e sostegno psicologico	-Colloqui	10	15
Consulenza e sostegno genitorialità	-Colloqui		
	- Eventuali incontri con diversi nuclei familiari		
Sostegno educativo familiare e territoriale	-Attività di socializzazione e di promozione della partecipazione alla vita del territorio rivolta a gruppi di famiglie e gruppi bambini/ragazzi	69	15
Sperimentazione di modelli di auto mutuo aiuto	-Gruppi di famiglie e gruppi bambini/ragazzi e/o gruppi di persone in condizione di particolare vulnerabilità	8	15
Sviluppo di forme di solidarietà fra famiglie	-Sostegno ad azioni di banca del tempo e di sperimentazioni titoli		
Sviluppo di opportunità di carattere sportivo, artistico e culturale per minori in condizioni di svantaggio sociale	-Sostegno alla partecipazione del minore ad attività sportive, artistiche e/o culturali		
Laboratori inclusivi	-Attività creative, artistiche, culturali, motorie in particolare che coinvolgano assieme genitore/i e minore/i		15
Manutenzione delle competenze	-Percorsi di formazione flessibile e leggera in piccoli gruppi (da 35 a56 ore)		15